Tejiendo Palabra, Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

FICHA DE ACOMPANAMIENTO PSICOSOCIAL INDIVIDUAL

Proyecto: "Tejiendo Palabras, Tejiendo Memorias"

Objetivo general:

Desarrollar procesos de acompañamiento psicosocial individual orientados al fortalecimiento del bienestar emocional, la contención emocional, el fortalecimiento de vínculos familiares y redes de apoyo, y la promoción de estrategias de afrontamiento en población víctima del conflicto armado.

SESIÓN 1 – VALORACIÓN Y EXPLORACIÓN PSICOSOCIAL

1. **Información general**

Fecha: 1 de Mayo	Lugar/Territorio: Carmen de Bolívar	
Nombre del Participante: Carmen Amparo Cantillo		Telefono: 3205068798
Sexo: F X M ___	Escolaridad: 2º P.	Ocupación: Labores del hogar
Grupo Poblacional: Niño/a ___ Adolescente___ Adulto___ Adulto Mayor X		
Condición de víctima: SI X No__	Edad: 71 AÑOS	F. Nacimiento: 23/02/1955
Enfoque diferencial (si aplica) ___ Étnico ___Discapacidad ___Género ___Otro: __		
Profesional que atiende: María Angélica Gómez Díaz		

2. Motivo de atención (Origen del acompañamiento)
Necesito Orientación Para Saber Sobre Manejar A mi nieto, al cual ayudo a criar y tiene Problemas de conducta
3. Exploración de la historia personal y emocional
¿Cómo se ha sentido últimamente? Desesperada Por la situación del diario.
¿Qué situaciones difíciles ha vivido que aún le afecten emocionalmente? Cuando la violencia aun siento miedo y el covid también aun me genera Preocupación.
En caso de población víctima, ¿Cómo han impactado las experiencias relacionadas con el conflicto armado en su vida o en su familia?

En mi finca hubo muerte y amenazas y me tocó regresarme de donde me fui desplazada

4. Dinámica familiar y vinculos

¿Con quién(es) vive actualmente, cómo describe la convivencia y las relaciones familiares?
Esposo, 1 hija, 1 nieto. Tenemos buena relación aunque a veces hay discordias.

¿Existen situaciones de conflicto o distanciamiento familiar? ¿Cuáles?
Asesinato de familiares

¿Cómo son sus relaciones con otras personas (vecinos, amigos, comunidad)?
Tengo poca relación y comunicación con los demás.

¿Cómo se siente en su territorio o comunidad?
Me siento tranquila.

5. Relaciones sociales y entorno

¿Qué situaciones de riesgos identifica en su entorno y cómo le afectan?
Drogadicción.

¿Qué situaciones en su entorno ha enfrentado que le generen preocupación, tristeza, miedo o malestar y afecten su bienestar o el de su familia?
La violencia, nos causó muchos daños emocionales.

6. Recursos y capacidades

¿Qué cosas le han ayudado a afrontar momentos difíciles?
Mis hijos.

¿Cuenta con Redes (Personas instituciones o espacios de apoyo) a nivel personal, familiar y/o comunitario? ¿Cuáles? **Personal:** **Familiar:** Hijo. **Comunitario:**
Observaciones del profesional (Actitud, estado emocional, coherencia del discurso, lenguaje no verbal, factores de riesgo identificados):

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Contención emocional ( )	Estrategias de afrontamiento ( )
Escucha activa (X)	Activación de redes de apoyo ( )
Orientación psicosocial (X)	Orientación para acceso a servicios ( )
Fortalecimiento de vínculos ( )	

Observaciones finales de la atención (técnicas utilizadas en la sesión):

Firmas

Carmen Castillo

Firma del participante

Firma del profesional

SESIÓN 2 – PROFUNDIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

Tejiendo Palabra, Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

Fundación con un fin Social

SESIÓN 2 – PROFUNDIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

1. Seguimiento emocional y evolución
Desde el último encuentro, ¿cómo se ha sentido? Me he sentido estresada tengo mucha carga laboral.
¿En qué ha cambiado algo en su situación o en su forma de ver lo que está viviendo? Si no recibo ayuda de nadie, seguiré manejando cansancio y estres.
2. Profundización en experiencias y contención emocional
¿Qué situaciones le generan mayor carga emocional actualmente? Las labores del hogar.
¿Cómo ha manejado esas emociones o situaciones? Debes en cuando hago ejercicios diafragmaticos.
¿Siente que ha podido expresar lo que siente? ¿Por qué? Si. expreso lo que siento a traves de mis emociones, lo digo de manera fuerte.
3. Fortalecimiento de vínculos y redes
¿Qué personas han sido importantes en su proceso? Mis hijas.
¿Qué le gustaría mejorar en sus relaciones familiares o personales? La comunicación, el dialogo
4. Estrategias de afrontamiento
¿Qué podría empezar a hacer para sentirse mejor o manejar las dificultades? Manejar mis emociones
¿Qué apoyo considera que necesita en este momento a nivel emocional? El apoyo de mi familia.

Tejiendo Palabra Memoria

Consejería Presidencial para la Reconciliación Nacional

fundación con un fin Social

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Fortalecimiento de vínculos familiares (X)	Estrategias de afrontamiento ( )
Disminución de conductas de riesgo (X)	Fortalecimiento de redes de apoyo ( )
Contención emocional ( )	Resignificación de experiencias ( )
Ejercicio de ciudadanía ( )	

Observaciones del profesional (Evolución, nivel de conciencia emocional, cambios en discurso, disposición, factores de riesgo o protección): discurso coherente. manejo de emociones, maneja mucha carga laborea.
Acuerdos del atendido y recomendaciones brindadas Mejorar las relaciones familiares, la comunicación.
Compromisos del participante: Aprender a manejar y regular emociones.
Remisión o articulación institucional (si aplica):
Valoración final del profesional La usuaria está manejando emociones fuertes, carga laboral, se recomienda apoyo para aliviar la carga laboral y emocional.

Nivel de afectación psicosocial: Bajo ___ Medio X Alto ___

¿Requiere seguimiento? Sí ___ No ___

Firmas

Carmen Castillo

Firma del participante

Firma del profesional